**Vragenlijst VO**

1. **Basisgegevens:**

Persoonsgegevens:

|  |  |
| --- | --- |
| Achternaam | Voornaam |
| Geboortedatum | Geslacht |
| Straat + Huisnummer |  |
| Postcode + Woonplaats |  |
| Nationaliteit | BSN-nummer |
| Telefoon scholier: | Email scholier: |

Gezinssituatie:

|  |
| --- |
| Gegevens Ouders / Huidige opvoeders |
| Moeder / verzorgster/ stiefmoeder  | Vader / verzorger / stiefvader |
| Naam  | Naam  |
| Adres  | Adres  |
| Telefoon  | Telefoon  |
| Email  | Email  |
| Nationaliteit  | Nationaliteit  |
| Moedertaal  | Moedertaal  |
| Opleiding en beroep  | Opleiding en beroep  |
| Geboortedatum  | Geboortedatum  |
| Burgerlijke staat  | Burgerlijke staat  |
| Ouderlijk gezag [ ]  ja [ ]  nee | Ouderlijk gezag [ ]  ja [ ]  nee |

|  |
| --- |
| Overige kinderen |
|  | Naam | Geboortedatum | School/opleiding/beroep |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |

Schoolgegevens Voortgezet Onderwijs:

|  |  |
| --- | --- |
| School | Telefoonnummer |
| Adres (straat+nummer) |  |
| Postcode + plaats |  |
| Contactpersoon | Functie |
| Telefoon  | Email  |
| Klas | Klassenverloop |
| Schoolwisselingen n.v.t. | Ja, namelijk d.d. klas: |
| Omschrijving verandering: |
| Schoolverzuim n.v.t. | Ja, matig in periode:Ja, veel in periode: |

Schoolgegevens Basis Onderwijs:

|  |  |
| --- | --- |
| School | Telefoonnummer |
| Adres (straat+nummer) |  |
| Postcode + plaats |  |
| Contactpersoon | Functie |
| Telefoon  | Email  |
| Groepsverloop |
| Schoolwisselingen n.v.t. | Ja, namelijk d.d. groep: |
| Omschrijving verandering: |
| Schoolverzuim n.v.t. | Ja, matig in periode:Ja, veel in periode: |

Taal binnen gezin / familie

|  |  |
| --- | --- |
| Gesproken taal in de thuissituatie: |   |
| Meertaligheid; zo ja welke talen: |   |
| Taal/spraakproblemen in de familie (zowel binnen als buiten het eigen gezin); zo ja, bij wie? |   |
| Lees- en spellingsproblemen of dyslexie in familie; (zowel binnen als buiten het eigen gezin): zo ja bij wie? |   |

1. **Reden van aanmelding**

|  |  |
| --- | --- |
| Verwezen door: |   |
| Omschrijving van het probleem: |   |
| Wanneer viel het probleem op? |   |
| Wie constateerde het probleem? |   |
| Waarom denkt men aan dyslexie? |   |
| Vond er een dyslexiescreening plaats? |  Nee / Ja, namelijk d.d.  |
| Wie voerde de dyslexiescreening uit?Naam + functie |   |
| Wat verwacht u van het onderzoek?  |   |
| Wat is de gewenste situatie?  |  |

1. **Algemene ontwikkeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Bijzonderheden in de zwangerschap |   |
| Bijzonderheden bij de bevalling |  |
| **Motorische ontwikkeling** |
| Zitten  | wanneer: [ ]  vroeg [ ]  laat  |
| Staan  | wanneer: [ ]  vroeg [ ]  laat  |
| Lopen  | wanneer: [ ]  vroeg [ ]  laat  |
| Fysiotherapie  | [ ]  nee [ ]  ja, i.v.m. [ ]  wanneer  |
| Handschrift  | [ ]  duidelijk [ ]  onduidelijk [ ]  onregelmatig [ ]  wisselend  |
| **Vroege spraak / taalontwikkeling** |
| 1e woordjes | wanneer: [ ]  vroeg [ ]  laat  |
| 1e zinnetjes | wanneer: [ ]  vroeg [ ]  laat  |
| verstaanbaarheid | [ ]  onduidelijk [ ]  redelijk [ ]  goed  |
| Logopedie  | [ ]  nee [ ]  ja, i.v.m. al heel lang [ ]  wanneer  |

1. **Medische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bijzonderheden**  | **Verleden** | **Huidige situatie** |
| M.b.t. gehoor; zo ja welke (gehoorverlies, buisjes, middenoorontstekingen) |  |  |
| M.b.t. gezichtsvermogen; zo ja welke |  |  |
| Regelmatige Verkoudheden |  |  |
| Sprake van allergie, CARA, immuunziekte, dieet |  |  |
| Terugkerende klachten(bv. buikpijn, hoofdpijn) |  |  |
| Welke ziekten heeft uw kind gehad? |  |  |
| Ziekenhuisopname /Ongeluk  |  |  |
| Medicijngebruik  |  |  |
| Algemene gezondheid  |  |  |

1. **Psychologische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bijzonderheden**  | **Thuis**  | **Op school** |
| Ten aanzien van gedrag (bv. emotionele- of gedragsproblemen) |   |  |
| Wat zijn de sterke kanten van uw kind? |  |  |
| Omgang met andere jongeren |  |  |
| Diagnose AD(H)D, DCD, ASS (Autisme Spectrum Stoornis), Dyscalculie, anders? |  |  |
| Toont faalangst, zo ja hoe uit zich dat? |  |  |
| Heeft voldoende plezier? |  |  |
| Houdt zich graag bezig met: |  |  |

1. **Onderzoeksgegevens**

**(psychologisch, didactisch, logopedisch, anders:)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderzoek**  | **Datum**  | **Conclusie**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

***Gelieve de verslaglegging van eerder onderzoek mee te sturen.***

 7**. Probleembeschrijving**

**met betrekking tot lezen, spellen, grammatica en teksten**

|  |  |
| --- | --- |
| Lezen Vreemde talen | [ ]  goed [ ]  voldoende [ ]  matig [ ]  zwak [ ]  zeer zwak [ ]  Leest langzaam, maar accuraat [ ]  Leest langzaam met fouten [ ]  Leest spellend [ ]  Leest vlot met veel fouten [ ]  Laat woorden en zinnen weg [ ]  Wijst elke regel met de vinger bij [ ]  Corrigeert zichzelf niet bij fouten [ ]  Leest zonder intonatie [ ]  Overig, namelijk: Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal?  |

|  |  |
| --- | --- |
| Spellen Vreemde talen | [ ]  goed [ ]  voldoende [ ]  matig [ ]  zwak [ ]  zeer zwak [ ]  Langzaam schrijftempo [ ]  Zwakke spelling bij dictees [ ]  Zwakke spelling bij eigen geschreven teksten [ ]  Maakt veel fonetische fouten (schrijven zoals je het hoort) [ ]  Vooral goede spelling vlak na oefenen [ ]  Weinig resultaat op lange termijn na veel oefenen [ ]  Zwakke spelling bij overschrijven [ ]  Veel zelfcorrecties (doorstrepen) [ ]  Maakt veel gebruik van geheugensteuntjes [ ]  Werkwoordspellingsfouten [ ]  Overig, namelijk: Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal?  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ontleden/ grammaticaVreemde talen | [ ]  goed [ ]  voldoende [ ]  matig [ ]  zwak [ ]  zeer zwak [ ]  Moeite met woordbenoemen; bv. bij ………  [ ]  Moeite met zinnen ontleden; bv. bij ………  [ ]  Moeite met vervoegen van werkwoorden; bij enkelvoud / meervoud, onderscheid verschillende tijdsvormen [ ]  Overig, namelijk:  Doen bovenstaande aspecten zich ook voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal?  |

|  |  |
| --- | --- |
| TekstenLezenSchrijvenVreemde talen | [ ]  goed [ ]  voldoende [ ]  matig [ ]  zwak [ ]  zeer zwak [ ]  Heeft doorgaan voldoende tijd om een gehele tekst te lezen  [ ]  Komt doorgaans tijd te kort om een gehele tekst te lezen  [ ]  Kan na het lezen de inhoud van de tekst niet goed na vertellen  [ ]  Heeft problemen met tekstbegrip[ ]  goed [ ]  voldoende [ ]  matig [ ]  zwak [ ]  zeer zwak [ ]  Schrijft graag [ ]  Schrijft niet graag [ ]  Voldoende tot goede verhaalinhoud [ ]  Matig tot zwakke verhaalinhoud [ ]  Over het algemeen goed lopende zinnen [ ]  Gebruik van niet lopende zinnen [ ]  Gebruik van (te) eenvoudige zinnen [ ]  Gebruik van (te) lange zinnen [ ]  Onvoldoende gebruik hoofdletters en leestekens [ ]  Moeite met het schrijven van een samenvatting van een tekst [ ]  Overig, namelijk:  Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal?  |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. voorgezet onderwijs en leren**

|  |
| --- |
| Ten aanzien van de vakken binnen het VO |
| Vakken die goed gaan: |   |
| Vakken die moeilijk zijn:  |  NB: dit kunnen naast de talen ook andere vakken zijn --  |
| Sinds wanneer problemen?  | --  |
| Wat gaat niet goed? | --  |
| Ten aanzien van de inzet compenserende middelen / faciliteiten bij toetsen, zoals: |
| -gebruiken van extra tijd -werken in een aparte ruimte-mondelinge afname Heeft hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; sindsNee / ja; sindsNee / ja; sindsja, namelijk:nee, omdat: |
| Ten aanzien van gegeven extra ondersteuning bij lezen en/of schrijven |
| -is hierop ingezet? -door wie is dit geboden?-gedurende welke periode? Heeft hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; sindsNaam en functie:Nee / ja; van tot ja, namelijk:nee, omdat: |
| Ten aanzien van huiswerk en overige opdrachten |
| Algemene indrukSterke / zwakke kanten-gemiddelde tijdsbesteding -opvallende zaken m.b.t. \* werkhouding \* werktempo  \* taakaanpak \* concentratie / focus | Geen / wel bijzonderheden; namelijkNee / ja; namelijkMeer / minder dan gemiddeldNee / ja; namelijk Nee / ja; namelijkNee / ja; namelijkNee / ja; namelijk |
| Andere bijzonderheden | Nee / ja; namelijk |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. Basis Onderwijs**

|  |
| --- |
| Ten aanzien van de vakken lezen en schrijven |
| Waren er bijzonderheden |  Nee / ja; namelijk  |
| Ten aanzien van gegeven extra ondersteuning/remediëring bij lezen en/of schrijven |
| -is hierop ingezet? -welke ondersteuning?-door wie is dit geboden?-in welke periode? Had hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; sindsNamelijkNaam en functie:Van tot ja, namelijk:nee, omdat: |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. Basis Onderwijs**

|  |
| --- |
| Ten aanzien van logopedie |
| -vond logopedie plaats? -door wie is dit geboden?-in welke periode? -Hulpvraag logopedieHad hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; voor en/of tijdens de basisschoolperiodeNaam praktijk:Behandelend logopedist:Van tot ten behoeve van: articulatie / taalontwikkeling / (beginnend) lezen en schrijvenja, namelijk:nee, omdat: |

1. **Overige benodigde schoolgegevens voor een compleet dossier**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Basis Onderwijs*** | ***-CITO-LOVS uitdraai basisonderwijs, t/m groep 8***  |
| ***Bij extra ondersteuning:*** | -***individuele handelingsplannen/ groepsplannen uit deze periode*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Voortgezet onderwijs*** | ***-Toetsgegevens , afgelopen 2 jaar-Rapportcijfers, afgelopen 2 jaar-Kopieën schriftelijk eigen werk*** |
| ***Bij extra ondersteuning:*** | - ***Verslaglegging van extra inzet ondersteuning*** |

1. ***Overige vragen ten aanzien van functioneel lezen en spellen***

|  |
| --- |
| Ten aanzien van het volgen van filmondertiteling |
| Is dit mogelijk?Wat lukt wel?Wat lukt niet? | Nee / JaNamelijkNamelijk |
| Bestaat er een voorkeur bij lezen, ten aanzien van: |
| -grootte van letters-lettertype-regelafstandMaakt dit verschil? | Nee / Ja; namelijkNee / Ja; namelijkNee / Ja; namelijkNee / Ja; namelijk |
| Ten aanzien van de opslag van informatie |
| Is er verschil in visuele (lezen) of auditieve (horen) verwerking?Zo ja; wat verloopt makkelijker/ beter? | Nee / JaNamelijk |
| Leest uw kind spontaan?Welke boeken leest u kind? | Nee / JaNamelijk |

.