**Vragenlijst VO**

1. **Basisgegevens:**

Persoonsgegevens:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Achternaam | | Voornaam |
| Geboortedatum | | Geslacht |
| Straat + Huisnummer |  | |
| Postcode + Woonplaats |  | |
| Nationaliteit | | BSN-nummer |
| Telefoon scholier: | | Email scholier: |

Gezinssituatie:

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens Ouders / Huidige opvoeders | |
| Moeder / verzorgster/ stiefmoeder | Vader / verzorger / stiefvader |
| Naam | Naam |
| Adres | Adres |
| Telefoon | Telefoon |
| Email | Email |
| Nationaliteit | Nationaliteit |
| Moedertaal | Moedertaal |
| Opleiding en beroep | Opleiding en beroep |
| Geboortedatum | Geboortedatum |
| Burgerlijke staat | Burgerlijke staat |
| Ouderlijk gezag  ja  nee | Ouderlijk gezag  ja  nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overige kinderen | | | |
|  | Naam | Geboortedatum | School/opleiding/beroep |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Schoolgegevens Voortgezet Onderwijs:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| School | | Telefoonnummer |
| Adres (straat+nummer) |  | |
| Postcode + plaats |  | |
| Contactpersoon | | Functie |
| Telefoon | | Email |
| Klas | Klassenverloop | |
| Schoolwisselingen n.v.t. | Ja, namelijk d.d. klas: | |
| Omschrijving verandering: | | |
| Schoolverzuim n.v.t. | Ja, matig in periode:  Ja, veel in periode: | |

Schoolgegevens Basis Onderwijs:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| School | | Telefoonnummer |
| Adres (straat+nummer) |  | |
| Postcode + plaats |  | |
| Contactpersoon | | Functie |
| Telefoon | | Email |
| Groepsverloop | | |
| Schoolwisselingen n.v.t. | Ja, namelijk d.d. groep: | |
| Omschrijving verandering: | | |
| Schoolverzuim n.v.t. | Ja, matig in periode:  Ja, veel in periode: | |

Taal binnen gezin / familie

|  |  |
| --- | --- |
| Gesproken taal in de thuissituatie: |  |
| Meertaligheid; zo ja welke talen: |  |
| Taal/spraakproblemen in de familie (zowel binnen als buiten het eigen gezin); zo ja, bij wie? |  |
| Lees- en spellingsproblemen of dyslexie in familie; (zowel binnen als buiten het eigen gezin): zo ja bij wie? |  |

1. **Reden van aanmelding**

|  |  |
| --- | --- |
| Verwezen door: |  |
| Omschrijving van het probleem: |  |
| Wanneer viel het probleem op? |  |
| Wie constateerde het probleem? |  |
| Waarom denkt men aan dyslexie? |  |
| Vond er een dyslexiescreening plaats? | Nee / Ja, namelijk d.d. |
| Wie voerde de dyslexiescreening uit?  Naam + functie |  |
| Wat verwacht u van het onderzoek? |  |
| Wat is de gewenste situatie? |  |

1. **Algemene ontwikkeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bijzonderheden in de zwangerschap | |  |
| Bijzonderheden bij de bevalling | |  |
| **Motorische ontwikkeling** | | |
| Zitten | wanneer:  vroeg  laat | |
| Staan | wanneer:  vroeg  laat | |
| Lopen | wanneer:  vroeg  laat | |
| Fysiotherapie | nee  ja, i.v.m.  wanneer | |
| Handschrift | duidelijk  onduidelijk  onregelmatig  wisselend | |
| **Vroege spraak / taalontwikkeling** | | |
| 1e woordjes | wanneer:  vroeg  laat | |
| 1e zinnetjes | wanneer:  vroeg  laat | |
| verstaanbaarheid | onduidelijk  redelijk  goed | |
| Logopedie | nee  ja, i.v.m. al heel lang  wanneer | |

1. **Medische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bijzonderheden** | **Verleden** | **Huidige situatie** |
| M.b.t. gehoor; zo ja welke (gehoorverlies, buisjes, middenoorontstekingen) |  |  |
| M.b.t. gezichtsvermogen; zo ja welke |  |  |
| Regelmatige  Verkoudheden |  |  |
| Sprake van allergie, CARA, immuunziekte, dieet |  |  |
| Terugkerende klachten  (bv. buikpijn, hoofdpijn) |  |  |
| Welke ziekten heeft uw kind gehad? |  |  |
| Ziekenhuisopname /  Ongeluk |  |  |
| Medicijngebruik |  |  |
| Algemene gezondheid |  |  |

1. **Psychologische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bijzonderheden** | **Thuis** | **Op school** |
| Ten aanzien van gedrag (bv. emotionele- of gedragsproblemen) |  |  |
| Wat zijn de sterke kanten van uw kind? |  |  |
| Omgang met andere jongeren |  |  |
| Diagnose AD(H)D, DCD, ASS (Autisme Spectrum Stoornis), Dyscalculie, anders? |  |  |
| Toont faalangst, zo ja hoe uit zich dat? |  |  |
| Heeft voldoende plezier? |  |  |
| Houdt zich graag bezig met: |  |  |

1. **Onderzoeksgegevens**

**(psychologisch, didactisch, logopedisch, anders:)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderzoek** | **Datum** | **Conclusie** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Gelieve de verslaglegging van eerder onderzoek mee te sturen.***

7**. Probleembeschrijving**

**met betrekking tot lezen, spellen, grammatica en teksten**

|  |  |
| --- | --- |
| Lezen  Vreemde talen | goed  voldoende  matig  zwak  zeer zwak  Leest langzaam, maar accuraat  Leest langzaam met fouten  Leest spellend  Leest vlot met veel fouten  Laat woorden en zinnen weg  Wijst elke regel met de vinger bij  Corrigeert zichzelf niet bij fouten  Leest zonder intonatie  Overig, namelijk:  Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal? |

|  |  |
| --- | --- |
| Spellen  Vreemde talen | goed  voldoende  matig  zwak  zeer zwak  Langzaam schrijftempo  Zwakke spelling bij dictees  Zwakke spelling bij eigen geschreven teksten  Maakt veel fonetische fouten (schrijven zoals je het hoort)  Vooral goede spelling vlak na oefenen  Weinig resultaat op lange termijn na veel oefenen  Zwakke spelling bij overschrijven  Veel zelfcorrecties (doorstrepen)  Maakt veel gebruik van geheugensteuntjes  Werkwoordspellingsfouten  Overig, namelijk:  Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal? |

|  |  |
| --- | --- |
| Ontleden/ grammatica  Vreemde talen | goed  voldoende  matig  zwak  zeer zwak  Moeite met woordbenoemen; bv. bij ………  Moeite met zinnen ontleden; bv. bij ………  Moeite met vervoegen van werkwoorden; bij enkelvoud / meervoud, onderscheid verschillende tijdsvormen  Overig, namelijk:    Doen bovenstaande aspecten zich ook voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal? |

|  |  |
| --- | --- |
| Teksten  Lezen  Schrijven  Vreemde talen | goed  voldoende  matig  zwak  zeer zwak  Heeft doorgaan voldoende tijd om een gehele tekst te lezen  Komt doorgaans tijd te kort om een gehele tekst te lezen  Kan na het lezen de inhoud van de tekst niet goed na vertellen    Heeft problemen met tekstbegrip  goed  voldoende  matig  zwak  zeer zwak  Schrijft graag  Schrijft niet graag  Voldoende tot goede verhaalinhoud  Matig tot zwakke verhaalinhoud  Over het algemeen goed lopende zinnen  Gebruik van niet lopende zinnen  Gebruik van (te) eenvoudige zinnen  Gebruik van (te) lange zinnen  Onvoldoende gebruik hoofdletters en leestekens   Moeite met het schrijven van een samenvatting van een tekst  Overig, namelijk:    Doen bovenstaande aspecten zich voor bij de vreemde talen? Zo ja, welke aspecten, en bij welke vreemde taal? |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. voorgezet onderwijs en leren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ten aanzien van de vakken binnen het VO | | |
| Vakken die goed gaan: |  | |
| Vakken die moeilijk zijn: | NB: dit kunnen naast de talen ook andere vakken zijn  -  - | |
| Sinds wanneer problemen? | -  - | |
| Wat gaat niet goed? | -  - | |
| Ten aanzien van de inzet compenserende middelen / faciliteiten bij toetsen, zoals: | | |
| -gebruiken van extra tijd  -werken in een aparte ruimte  -mondelinge afname  Heeft hij / zij hier baat bij? | | Nee / ja; sinds  Nee / ja; sinds  Nee / ja; sinds  ja, namelijk:  nee, omdat: |
| Ten aanzien van gegeven extra ondersteuning bij lezen en/of schrijven | | |
| -is hierop ingezet?  -door wie is dit geboden?  -gedurende welke periode?  Heeft hij / zij hier baat bij? | | Nee / ja; sinds  Naam en functie:  Nee / ja; van tot  ja, namelijk:  nee, omdat: |
| Ten aanzien van huiswerk en overige opdrachten | | |
| Algemene indruk  Sterke / zwakke kanten  -gemiddelde tijdsbesteding  -opvallende zaken m.b.t.  \* werkhouding  \* werktempo  \* taakaanpak  \* concentratie / focus | | Geen / wel bijzonderheden; namelijk  Nee / ja; namelijk  Meer / minder dan gemiddeld  Nee / ja; namelijk  Nee / ja; namelijk  Nee / ja; namelijk  Nee / ja; namelijk |
| Andere bijzonderheden | | Nee / ja; namelijk |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. Basis Onderwijs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ten aanzien van de vakken lezen en schrijven | | |
| Waren er bijzonderheden | Nee / ja; namelijk |
| Ten aanzien van gegeven extra ondersteuning/remediëring bij lezen en/of schrijven | | |
| -is hierop ingezet?  -welke ondersteuning?  -door wie is dit geboden?  -in welke periode?  Had hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; sinds  Namelijk  Naam en functie:  Van tot  ja, namelijk:  nee, omdat: | |

1. **Aanvullende vragen m.b.t. Basis Onderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| Ten aanzien van logopedie | |
| -vond logopedie plaats?  -door wie is dit geboden?  -in welke periode?  -Hulpvraag logopedie  Had hij / zij hier baat bij? | Nee / ja; voor en/of tijdens de basisschoolperiode  Naam praktijk:  Behandelend logopedist:  Van tot  ten behoeve van: articulatie / taalontwikkeling / (beginnend) lezen en schrijven  ja, namelijk:  nee, omdat: |

1. **Overige benodigde schoolgegevens voor een compleet dossier**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Basis Onderwijs*** | ***-CITO-LOVS uitdraai basisonderwijs, t/m groep 8*** |
| ***Bij extra ondersteuning:*** | -***individuele handelingsplannen/ groepsplannen uit deze periode*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Voortgezet onderwijs*** | ***-Toetsgegevens , afgelopen 2 jaar -Rapportcijfers, afgelopen 2 jaar -Kopieën schriftelijk eigen werk*** |
| ***Bij extra ondersteuning:*** | - ***Verslaglegging van extra inzet ondersteuning*** |

1. ***Overige vragen ten aanzien van functioneel lezen en spellen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ten aanzien van het volgen van filmondertiteling | | |
| Is dit mogelijk?  Wat lukt wel?  Wat lukt niet? | Nee / Ja  Namelijk  Namelijk | |
| Bestaat er een voorkeur bij lezen, ten aanzien van: | | |
| -grootte van letters  -lettertype  -regelafstand  Maakt dit verschil? | Nee / Ja; namelijk  Nee / Ja; namelijk  Nee / Ja; namelijk  Nee / Ja; namelijk | |
| Ten aanzien van de opslag van informatie | | |
| Is er verschil in visuele (lezen) of auditieve (horen) verwerking?  Zo ja; wat verloopt makkelijker/ beter? | | Nee / Ja  Namelijk |
| Leest uw kind spontaan?  Welke boeken leest u kind? | | Nee / Ja  Namelijk |

.