**Oudervragenlijst**

Deze intakevragenlijst is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die zijn aangemeld voor diagnostiek en/of behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie. Wij hechten veel waarde aan uw informatie, omdat u uw kind het beste kent. Alleen u kunt ons informeren over hoe het thuis met uw kind gaat en over de ontwikkeling van uw kind. Ook kunt U uw verwachtingen van deze aanmelding en Krebbers Logopedie Dyslexie aangeven. Daarnaast hebben wij, om na te gaan of een leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie, uitgebreide informatie nodig die door school verstrekt wordt. Een compleet dossier bestaat uit:

\* een volledig ingevulde oudervragenlijst

\* een volledig ingevulde schoolvragenlijst met daarbij:

- complete uitdraai van het Leerlingvolgsysteem; LVS

- resultaten van de laatste 3 meetmomenten met bijbehorende interventieperiodes. NB: de herfstsignalering is geen officieel meetmoment-> genormeerde leertoetsen ontbreken dan

- handelingsplannen tussen de meetmomenten met evaluatie

- aanwezige verslagen ten aanzien van eventuele stoornissen

\* ondertekening namens bevoegd gezag op de laatste pagina

Wanneer het dossier wordt toegelaten, volgt een intakegesprek met u als ouders. Hierin bespreken we de verdere aanmelding, krijgt u de gelegenheid vragen te stellen en deze vragenlijst toe te lichten.

1. **Basisgegevens over het aangemelde kind en het gezin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Achternaam |  | | | |
| Voornaam |  | Geslacht:  m  v | | |
| Geboortedatum |  | Leeftijd: | | |
| BSN-nummer |  | Nationaliteit: | | |
| Adres |  | | | |
| Postcode+Plaats |  | | | |
| Telefoon (ouders) | Vast: | Mobiel: | | |
| E-mail (ouders) |  | | | |
| Zorgverzekering |  | Polisnummer: | | |
| Huisarts |  | Telefoonnummer: | | |
| School |  | | Groep: | |
| Schooltype |  | | Doublure: | |
| Schooladres |  | | | |
| Postcode+plaats |  | | Tel.nr. | |
| Contactpersoon |  | | Functie: | |
| E-mail |  | | | |
| Verwezen door: |  | | | |
| Ouders geven toestemming voor het anoniem opnemen van de gegevens in de landelijke database voor wetenschappelijke doeleinden | | | | ja  nee |

**Reden van aanmelding en vragen ten aanzien van diagnostiek en behandeling**

*Wij willen graag weten wat uw mening over de aanmelding is:*

|  |  |
| --- | --- |
| Wilt U omschrijven wat het probleem is naar uw idee? |  |
| In welke groep constateerde men de 1e problemen en hoe? |  |
| Wie signaleerde het probleem? | ouder(s)  leerkracht  IB-er  onderzoek  anders, nl.: |
| Wat verwacht u van het onderzoek? |  |

**Gezinssituatie**

**Ouders / Huidige opvoeders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moeder / verzorgster/ stiefmoeder** | **Vader / verzorger / stiefvader** |
| Naam | Naam |
| Adres | Adres |
| Telefoon | Telefoon |
| Nationaliteit | Nationaliteit |
| Moedertaal | Moedertaal |
| Opleiding en beroep | Opleiding en beroep |
| Geboortedatum | Geboortedatum |
| Burgelijke staat | Burgelijke staat |
| Ouderlijk gezag  ja  nee | Ouderlijk gezag  ja  nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overige kinderen | | | |
|  | Naam | Geboortedatum | School/opleiding/beroep |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Taal binnen gezin / familie**

|  |  |
| --- | --- |
| Gesproken taal in de thuissituatie |  |
| Meertaligheid; zo ja welke: |  |
| Taal/spraakproblemen in de familie; zo ja, bij wie? |  |
| Lees- en spellingsproblemen of dyslexie in familie; zo ja bij wie? |  |

**Algemene ontwikkeling**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bijzonderheden in de zwangerschap | |  |
| Bijzonderheden bij de bevalling | |  |
| Motorische ontwikkeling | | |
| Zitten | wanneer:  vroeg  laat | |
| Staan | wanneer:  vroeg  laat | |
| Lopen | wanneer:  vroeg  laat | |
| Fysiotherapie | nee  ja, i.v.m. 0 wanneer | |
| Handschrift | duidelijk  onduidelijk  onregelmatig  wisselend | |
| Vroege spraak / taalontwikkeling | | |
| 1e woordjes | wanneer:  vroeg  laat | |
| 1e zinnetjes | wanneer:  vroeg  laat | |
| verstaanbaarheid | onduidelijk  redelijk  goed | |
| Logopedie | nee  ja, i.v.m.  wanneer | |

**Medische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bijzonderheden | Verleden | Huidige situatie |
| M.b.t. gehoor; zo ja welke (gehoorverlies, buisjes, middenoorontstekingen) |  |  |
| M.b.t. gezichtsvermogen; zo ja welke |  |  |
| Regelmatige  Verkoudheden |  |  |
| Sprake van allergie, CARA, immuunziekte, dieet |  |  |
| Terugkerende klachten  (bv. buikpijn, hoofdpijn) |  |  |
| Welke ziekten heeft uw kind gehad? |  |  |
| Ziekenhuisopname /  Ongeluk |  |  |
| Medicijngebruik |  |  |
| Algemene gezondheid |  |  |

**Psychologische gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bijzonderheden | Thuis | Op school |
| Ten aanzien van gedrag (bv. emotionele- of gedragsproblemen) |  |  |
| Omgang met andere kinderen |  |  |
| Diagnose AD(H)D, DCD, ASS: Autisme Spectrum Stoornis, dyscalculie |  |  |
| Toont faalangst, zo ja hoe uit zich dat |  |  |
| Heeft voldoende plezier |  |  |
| Speelt graag met |  |  |

**Onderzoeksgegevens (psychologische, didactisch, logopedisch, anders:)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderzoek | Datum | Conclusie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Begeleiding in de thuissituatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oefenstof voor thuis; In welke vorm | Frequentie per week | Duur oefensessie |
| Lezen |  |  |
| Spelling |  |  |
| rekenen |  |  |
| zaakvakken |  |  |

**Schoolgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Voor- en achternaam leerkracht(en) |  |
| Voor- en achternaam intern begeleider |  |
| Voor- en achternaam remedial teacher |  |
| Hoe ervaart u de leerprestaties? |  |
| Is uw kind prestatiegericht? |  |
| Concentratie bij schooltaken | goed  matig  zwak  onbekend |
| Concentratie bij taal, lezen en spelling | goed  matig  zwak  onbekend |
| Werkhouding | goed  matig  zwak  onbekend |
| Werktempo | goed  matig  zwak  onbekend |
| Werkverzorging | goed  matig  zwak  onbekend |
| Motivatie bij schooltaken | goed  matig  zwak  onbekend |
| Hoe ervaart uw kind de leerprestaties? |  |
| Wat is zijn/haar beste vak? |  |
| Wat is zijn/haar slechtste vak? |  |
| Wat is zijn/haar plezierigste vak? |  |
| Wat is zijn/haar saaiste vak? |  |
| Zijn er leerproblemen bij topografie, tafels, begrijpend lezen, geschiedenis, redactiesommen, anders namelijk: | nee  ja, namelijk |
| Problemen met de vreemde talen | nee  ja, namelijk |
| Heeft u regelmatig contact met school? | nee  ja, namelijk |
| Hoe ervaart U het schoolsysteem? | positief  negatief  anders, namelijk: |
| Zou school gegeven adviezen opvolgen? | ja  nee  anders, namelijk: |
| Schoolverzuim | geen bijzonderheden  weinig  veel, namelijk: |
| Herkent u de problemen die op school ervaren worden? | ja  nee  anders, namelijk: |

**Begeleiding in de thuissituatie ten aanzien van de dyslexiebehandeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Bent u bereid, in het kader van de dyslexiebehandeling, met uw kind te oefenen | ja  nee  anders: |
| Bent u in de gelegenheid gemiddeld 5x per week met uw kind te oefenen | ja  nee  anders: |

**Mondelinge taalvaardigheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Luisteren | luistert goed  luistert niet goed  luistert wisselend  heeft moeite met uitvoeren van opdrachten  vergeet snel wat gezegd is  moeite met onthouden van namen  moeite met complexe zinnen  moeite met figuurlijke uitingen, gezegdes  luistert niet goed |
| Praten | praat veel  praat weinig  praat duidelijk  praat te snel (stotterend, hakkelend)  praat onduidelijk  praat in goed lopende zinnen  praat in slecht lopende zinnen  praat zonder articulatiefouten  praat met articulatiefouten  maakt articulatiefouten, die niet te verbeteren zijn  in de spraak vallen woordvindingsmoeilijkheden op (uhm, dinges, je weet wel) |

**Schriftelijke taalvaardigheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Lezen | leest graag  leest weinig  leest zo min mogelijk  lezen= voldoende  lezen= matig  lezen=onvoldoende  leest met weinig fouten  leest met veel fouten  leest meestal wat er staat  leest meestal radend |
| Begrijpend lezen | goed  voldoende  matig  onvoldoende  niet bekend |
| Spelling | goed  voldoende  matig  onvoldoende  veel oefenen; weinig effect  corrigeert woorden frequent  fouten bij overschrijven |
| Schrijven | schrijft graag  schrijft weinig  schrijft zo min mogelijk  de inhoud=voldoende/goed  de inhoud=matig/zwak  de zinnen lopen goed  de zinnen lopen niet goed  gebruikt hoofdletters en punten  gebruikt dit onvoldoende  maakt weinig spelfouten  maakt veel spelfouten |

**Vrije tijd / thuissituatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Vrije tijd besteding Hobby`s, interesses |  |
| Lidmaatschap club |  |
| Bijzonderheden in de thuissituatie.  Zo ja; welke: |  |
| Waarover bent u het meest ongerust |  |
| Speelden er de laatste tijd ingrijpende situaties? |  |

**Aanvullende opmerkingen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Deze lijst is ingevuld door: | |
| Datum: | Op verzoek van: |

Ondertekening (door beide ouders is juridische eis):

Vader / verzorger / voogd moeder / verzorgster / voogd

………………………………………… …………………………………………….

Plaats: Plaats:

Datum: Datum:

Deze vragenlijst met onderstaande documenten en gegevens sturen naar:

**Krebbers, logopedie dyslexie, Sluiskamp 33-31, 6605 ST Wijchen**

* Kopie geldige zorgpas en BSN-nummer
* Paspoort of geldig legitimatiebewijs kind meebrengen tijdens eerste afspraak
* Ingevulde schooldossier met schoolvragenlijst
* Kopieën van relevante verslagen + onderzoeken (psycholoog, logopedist etc.)
* Indien aanwezig: enkele kopieën van eigen geschreven verhalen
* Spellingswerkboek (op verzoek of tijdens het intakegesprek meebrengen)
* Taalwerkboek (op verzoek of tijdens het intakegesprek meebrengen)
* Bij voortgezet onderwijs: repetities van vreemde talen, Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis